

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическое мастерство тренера»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Педагогическое сопровождение образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1.Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Педагогическое мастерство тренера; - формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2.Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления об особенностях развития педагогической науки на современном этапе;
- раскрыть вопросы взаимоотношений общества и образования, образования и государства, роль и значение сферы образования в развитии человеческой цивилизации, человеческой науки и культуры;
- сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования;
- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
- сформировать представление о современном состоянии педагогической науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01) «Педагогическое мастерство тренера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» опирается на теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», методика обучения физической культуре, базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания» и другие

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Спортивный отбор», «Основы специальной педагогики и психологии», «Технология и организация спортивно массовых мероприятий», «Спортивный арбитр» и другие.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК - 3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3. Способен устанавливать разные виды	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Уметь: Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей Владеть: способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели

		коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и	Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов

		оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)

Форма итогового контроля знаний: экзамен (2 семестр). Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа

Преподаватель: доцент Кубеков Э.А.